



Vrije Basisschool
De Wegwijzer
Poststraat 10 A
9860 Balegem

HET WEGWIJZERTJE

februari 2026

VOORBIJE ACTIVITEITEN

Het weerbericht: 'Morgen wordt er sneeuw verwacht.' De ouders denken dan aan hoe ze zich veilig gaan verplaatsen in het verkeer, maar kinderen denken dan aan sneeuwballen gooien, glijden met de slee,... En natuurlijk mag er op school dan ook eens in de sneeuw gespeeld worden.

Kijk maar naar onze vlinderklas: <https://flic.kr/s/aHBqjCFRhC>



Het 1^{ste} en 2^{de} leerjaar trokken met de trein naar Gent waar ze het SMAK (museum voor actuele kunst) en de Wereld van Kina (museum voor kind en natuur) bezochten. Op beide plaatsen werden ze rondgeleid door een gids.

Nieuwsgierig? <https://flic.kr/s/aHBqjCHeKo>

Meer foto's kan je hier altijd bekijken: <https://www.flickr.com/photos/197444974@N03/albums/>

ACTIVITEITEN IN FEBRUARI

Op het einde van dit Wegwijzertje vinden jullie de kalender met daarop de activiteiten voor deze maand. De belangrijkste zaken daarbij zijn:

- Wo. 04/02: **Pedagogische studiedag** voor de leerkrachten en dus geen school voor de kinderen.
- **Activiteiten op verplaatsing:**
 - Do. 12/02: sportactiviteit voor het 4^{de} leerjaar: BAM-dag.
 - Do. 26/02: het 5^{de} en 6^{de} leerjaar bezoekt Ieper.

OPSTELWEDSTRIJD DAVIDSFONDS

Elk jaar organiseert Davidsfonds Oosterzele een opstelwedstrijd voor alle leerlingen van het 6^{de} leerjaar van de Oosterzeelse scholen. Dit jaar was het thema: 'Is dit echt?'

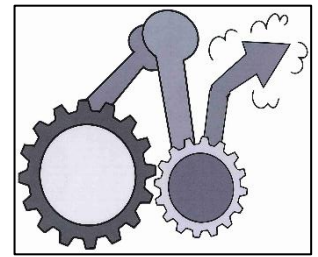
Voor onze school werd Bas Mels de winnaar met zijn verhaal 'Het mysterie van Loch Ness'. Hij werd daarmee 2^{de} van alle deelnemers en mocht een mooi boekenpakket ontvangen.

Proficiat Bas!



JAARTHEMA: 'VAAR(DIG) JE MEE? WELKOM AAN BOORD!

Tijdens de maanden februari en maart zullen we de executieve functie 'volgehouden aandacht' in de schijnwerper plaatsen. De voorbije 2 maanden werd de aandacht gevestigd op taakiniciatie, zonder uitstel en efficiënt aan een taak beginnen. Eenmaal we begonnen zijn, moeten we er dan ook aan doorwerken en ons volledig concentreren op die taak. Eenmaal de motor draait, moet hij volop blijven draaien tot de taak is afgewerkt. Maar de aandacht langdurig bij de uit te voeren taak houden, is vandaag de dag heel moeilijk voor verschillende kinderen.



Aandacht is al nodig bij de instructie, de uitleg van de leerkracht. Als daarbij geen aandacht is, wordt het moeilijk om een taak juist op te lossen. In een klas of een groep zijn er verschillende momenten waardoor de concentratie kan af dwalen: een potlood dat valt, een vogel die voorbij vliegt,... Ook vermoeidheid kan daarvoor zorgen.

Wat kan helpen om die aandacht vol te houden? Zorgen voor een rustige werksfeer en -omgeving, een rustgevend muzikje op de achtergrond, afleiders verwijderen (geen speeltjes in de buurt,...), verwachtingen vooraf duidelijk verwoorden, opdrachten in delen splitsen met tussendoor een kort ontspanningsmomentje, opdrachten visueel maken, het gebruik van een hoofdtelefoon, de tijd zichtbaar maken zonder daar druk bij uit te oefenen, een stappenplan gebruiken, een kleine beloning bij het volgehouden aandachtig werken (niet altijd!),... Natuurlijk mag een complimentje bij het goed uitvoeren van een taak niet ontbreken.

Er zijn verschillende spelletjes in de handel die de concentratie kunnen oefenen. Denk maar aan domino, memory, vier op een rij, dokter Bibber, Jenga, smartgames, Uno, Jungle speed,..., maar ook 'Ik ga op reis en ik neem mee...' vraagt de nodige concentratie.

MVD-PERSONEEL

Wie is dat nu weer? Bestaat dat op onze school? Wel, via AI (chatGPT) krijg je volgende verklaring: *'MVD-personeel (Meester-, Vak- en Dienstpersoneel) zijn ondersteunende medewerkers in Vlaamse scholen. Zij zijn essentieel voor de werking, met functies zoals keuken-, opvang-, poets- en onderhoudspersoneel.'* Wat mij meteen opvalt is het deeltje *'essentieel voor de werking'*. Op een school denken we meestal aan de juffen en meesters, maar we hebben zeker nog medewerkers nodig om de school vlot te laten draaien. Zo zijn er verschillende onder jullie die via de ouderraad of de helpende handen hun steentje bijdragen. We zijn daar heel erg dankbaar voor. Maar hier willen we nu toch ook die andere mensen eens onder de aandacht brengen.

Voor onze opvang hebben we eindelijk 2 vaste mensen gevonden die dit zowel 's ochtends als 's avonds kunnen en willen doen: Mady en Nikita. Angelique zal dit niet meer doen, maar zij kan nu de volledige poets van onze school op zich nemen.

Tijdens de middag kunnen we in onze eetzaal altijd rekenen op Bea, Mady, Isabelle en Isabelle. Zij zorgen dat alles klaarstaat als de kinderen komen eten en dat alles opgeruimd en afgewassen is als er weer rust in de eetzaal is.

Ik denk dat wij allemaal, zowel jullie als ouders als wij als personeel, blij en dankbaar mogen zijn dat deze mensen al die taken op zich willen nemen. Zij doen hun uiterste best om alles juist en vlot te laten verlopen.

Op dinsdag zijn onze fruitmoekes er ook nog. Dan zorgen Ann, Bea, Carine en Vera dat de fruitjes gewassen en voor de kleuters gesneden of gepeld in de klassen komen.

Dankjewel aan iedereen. We hopen nog lang op jullie te kunnen rekenen.



LEERKRACHTEN KUNNEN OOK ZIEK WORDEN

Inderdaad, dat kan. We leven elke dag tussen de kinderen en kunnen ook hun microben ontvangen waardoor we enkele dagen thuis moeten blijven om de ziekte niet verder te verspreiden in de klas. Maar hoe wordt dit dan opgelost?

Zo'n 10 à 15 jaar geleden was dit geen groot probleem. Er waren nog juffen of meesters die niet meteen aan het werk waren. Enkele telefoontjes volstonden om een vervanger te vinden, zelfs voor een halve dag. Binnen onze scholengemeenschap waren er ook enkele leerkrachten die als vervanger klaar stonden (het lerarenplatform) om op een school in te vallen. Het is geen optimale oplossing (zo plots ergens invallen is niet simpel), maar het was er wel één.

De tijden zijn echter veranderd. Iedereen weet dat er een tekort aan leerkrachten is. Ons lerarenplatform is leeg en op enkele scholen zijn er leerkrachten tekort en moeten klassen samengezet worden of verdeeld over de andere klassen. We moeten het dus altijd binnen het eigen team oplossen.

Jullie zullen dus wel al gehoord hebben dat de juf of meester er niet was (ziek of op navorming) en dat iemand anders in de klas kwam. Vaak is dit bij ons juf Annie. Dat betekent echter wel dat ze haar taken als zorgleerkracht dan niet kan uitvoeren.

Even een voorbeeld van de laatste weken: meester Nelson en meester Dries vallen tegelijk uit. Er zijn geen vervangers beschikbaar. Juf Annie heeft zich enkele dagen ontfemd over het 1^{ste} leerjaar en in het 2^{de} leerjaar hebben we de 2 dagen opgevuld met 4 verschillende leerkrachten (o.a. juf Lieve die nog eens wou terugkeren naar haar 2^{de} leerjaar) die elk een halve dag (vrijblijvend) insprongen. Meester Dries stuurde door welke lessen konden gegeven worden.

Ideaal is dit allemaal niet (dat weten wij), maar het is roeien met de riemen die we hebben en we willen die zo goed mogelijk gebruiken.

Voor jullie, de ouders, komt dit misschien wat verwarrend over en zorgt dit voor wat ongerustheid over de leerkansen van jullie kinderen. Dit is jammer genoeg de realiteit van het hedendaagse onderwijs. We hopen dat ons beroep zo snel mogelijk een boost zou kunnen krijgen, dat ministers daar nu eens echt werk van maken. Je kan studiedagen en vrije dagen afschaffen, maar als er geen leerkrachten zijn die les kunnen geven (zeker ook in het secundair onderwijs), dan zullen de onderwijsresultaten in allerlei peilingen niet verbeteren.

Wij zijn echter heel blij dat jullie als ouders veel begrip tonen voor de oplossingen die wij bieden en dat sommigen onder jullie zelfs inspringen om ons te helpen bij een uitstap of andere activiteit. Een grote dankjewel daarvoor!



2 FEBRUARI: MARIA-LICHTMIS

Op 2 februari, veertig dagen na Kerstmis, vieren christenen Maria-Lichtmis omdat Maria en Jozef veertig dagen na de geboorte van Jezus naar de tempel gingen om te danken voor hun kind, zoals dat de gewoonte was in Joodse gezinnen.

Traditioneel worden op Lichtmis in de kerken kaarsen gewijd en kaarsjesprocessies gehouden. Voor christenen staat dit symbool voor de intrede van Christus in onze wereld en in ons leven. Hij is het Licht dat geopenbaard wordt aan alle mensen, zoals de oude Simeon zingt.



Lichtmis wordt in onze streken ook verbonden met het einde van de strenge winter. In de natuur komt het licht met Lichtmis zichtbaar terug: het donkerste van de winter is voorbij. Het was ook het moment waarop de boeren weer aan het werk konden op het veld. Om dit te vieren werden 'haardkoeken' (nu pannenkoeken) gebakken. De ronde, gele koeken stonden symbool voor de zon die weer licht bracht. *'Op Lichtmis is er geen vrouwken zo arm, of zij maakt haar panneken warm.'*

Laat ons hopen dat Lichtmis ook dit jaar een teken van licht mag zijn: in de natuur, in de samenleving, in het leven van mensen en in ons eigen leven.

VEERTIGDAGENTIJD: OP WEG NAAR PASEN

De veertigdagentijd of de vasten is niet meer wat het vroeger was. Het draait niet meer om minder eten, minder snoepen of zo. Dat mag zeker nog, maar het draait hem wel nog steeds om enkele belangrijke waarden zoals samenwerking, delen, solidariteit, soberheid, rechtvaardigheid,... De veertigdagentijd begint op Aswoensdag (18/02) en duurt tot Pasen. Veertig dagen lang worden we uitgenodigd het beste uit onszelf naar boven te halen en ons in te zetten voor anderen. Dat is heel wat. Toch willen we moedig proberen vol te houden en vreugde uit te dragen. We steken de handen uit de mouwen en zetten onze benen in beweging voor anderen. We openen ons hart voor mensen in nood. Door onze solidariteit krijgen zij nieuwe kansen en hoop op een beter leven. Samen met hen zijn wij onderweg. Vele handen samen kunnen er voor zorgen dat alles goed komt. Onze samenleving heeft het moeilijk. Mensen kunnen soms weinig verdragen van elkaar. De veertigdagentijd is een uitdaging om daar aan te werken.



FEBRUARI 2026		
Zo	1	
Ma	2	Instapmoment nieuwe kleuters
Di	3	
Wo	4	Pedagogische studiedag – Geen school
Do	5	
Vr	6	Leerlingenraad
Za	7	
Zo	8	
Ma	9	
Di	10	Zwemmen (1-2-3-4)
Wo	11	
Do	12	Sportactiviteit voor het 4 ^{de} leerjaar: ‘Alles met de bal’ (Brakel, 09.30)
Vr	13	
Za	14	
Zo	15	
Ma	16	KROKUSVAKANTIE
Di	17	
Wo	18	Aswoensdag - Begin veertigdagentijd
Do	19	
Vr	20	
Za	21	
Zo	22	
Ma	23	Instapmoment nieuwe kleuters
Di	24	
Wo	25	
Do	26	Bezoek leper door 5 ^{de} en 6 ^{de} leerjaar (09.00) Spelletjesmiddag (12.45)
Vr	27	
Za	28	